

京都教育大学学校支援事業

教育支援ネットワーク

平成 23 年度 報告書

応援します、学校の先生！

京都教育大学教育支援ネットワーク

CONTENTS //

■教育支援ネットワークとは

今日にも使える授業の補助教材です。

■WEB教材「授業のたね」

■大阪教育大学デジタル教材アーカイブ

■教育支援ネットワーク学内限定版

学外からはアクセスできません

NEWS | TOPICS
<http://kyoushien.kyokyo-u.ac.jp>

教育支援ネットワーク設置 WG

WEB教材「授業のたね」

～明日の授業作りのヒントにお役立て下さい～

各教科に応じた、動画を含めた京都教育大学オリジナル開発教材を HP 上で公開し、毎日の学校現場で活用していただくシステムです。各教科ごとに設けられた 15 の教科（および 1 リンク）のページから入ります。

これまでに作成された教材

（教科がまたがる教材はどちらのページからもアクセスできます）

現在 7 4 件（重複を含む 学内限定 3 件を含む）の教材が作成され、掲載されています。平成 23 年度に新しく作成されたもの 5 件を赤で示しています。また 22 年度以前に作成されたものでも随時更新されているものもあります。

国語のページ

1. 写真 HP 教材 大学院連合教職実践研究科浅井和行先生の HP 「世界の写真集」
2. 国語ビデオ教材 ためになる 10 分講座国文学科森山卓郎先生 「かんじのかきじゅん」
3. 国語ビデオ教材 ためになる 10 分講座国文学科森山卓郎先生 「のぼすおとのかきかた」
4. 国語ビデオ教材 ためになる 10 分講座国文学科森山卓郎先生 「イントネーション」
5. 教育心理 HP 教材 名誉教授矢野善夫先生作成 「ものと人の認識」
6. 国語 PDF 教材 国文学科寺田守先生 「文学教材の解釈—電子版」

社会のページ

1. 社会ビデオ教材 ためになる 10 分講座名誉教授和田萃先生 「深草と聖徳太子」
2. 写真 HP 教材 大学院連合教職実践研究科浅井和行先生の HP 「世界の写真集」
3. 社会ビデオ教材 ためになる 10 分講座名誉教授和田萃先生 「飛鳥の歩き方」
4. 社会 HP 教材 社会科学科山下宏文先生作成 「小学校社会科国土単元における森林資源の写真教材」
5. 社会 HP 教材 社会科学科山下宏文先生作成 「小学校社会科国土単元における森林資源の写真教材（2）」

学内限定

社会 HP 教材 社会科学科武島良成先生の HP 「武島先生の歴史 Flash 置き場」

算数・数学のページ

1. 算数 HP 教材 名誉教授守屋誠司先生の HP 「刺しゅう画を作ろう」
2. 数学 HP 教材 名誉教授丹後弘司先生の HP 「数学教育の教材」
3. 教育心理 HP 教材 名誉教授矢野善夫先生作成 「ものと人の認識」

4. 算数HP教材 名誉教授守屋誠司先生作成 「カバリエリ流の等積変形」

理科のページ

1. 理科 (物理分野) HP 教材 理学科沖花彰先生の HP 「物理のトリビア」
2. 理科 (物理分野) HP 教材 理学科沖花彰先生の HP 「よくわかる解説」
3. 理科 (物理分野) ビデオ教材 理学科沖花彰先生の HP 「ふしぎビデオ」
4. 理科 (化学分野) プレゼンテーション教材 「アンモニアの噴水」実験
5. 理科 (生物分野) HP&ビデオ教材 理学科松良俊明先生作成 「アリジゴクの世界」
6. 理科 (物理分野) ビデオ教材 岡本正志副学長作成 「ヒートパイプのふしぎ」
7. 理科 (化学分野) HP 教材 理学科芝原寛泰先生の HP 「マイクロスケール実験の部屋」
8. 教育心理 HP 教材 名誉教授矢野善夫先生作成 「ものと人の認識」
9. 理科 (化学分野) HP 教材 「マイクロスケール実験」
10. 理科 (生物分野) HP 教材 「調べてみよう！木の名前」
11. 写真HP教材 「身近な植物の写真と解説 京都教育大学オープン・エア・ミュージウム」
12. 理科 (化学分野) HP 教材 「中和滴定実験」
13. 理科 (生物分野) HP 教材 理学科松良俊明先生作成 「ダンゴムシの実験と観察」
14. 理科 (生物分野) HP 教材 理学科大銅健治・梶原裕二先生作成 「卵内で発生するニワトリ胚の様子」
15. 理科 (生物分野) ビデオ 理学科梶原裕二先生作成 「京教のきつね」
16. 理科 (生物分野) ビデオ 理学科田中里志先生作成 「京教のたぬき」

生活のページ

1. 生活科 HP 教材 社会科学科山下宏文先生作成 「エネルギー環境教育の学習用教材」
2. 教育心理 HP 教材 名誉教授矢野善夫先生作成 「ものと人の認識」

音楽のページ

1. 写真 HP 教材 大学院連合教職実践研究科浅井和行先生の HP 「世界の写真集」
2. 音楽 HP 教材 音楽科田中多佳子先生作成 「身近な音具たち」
3. 音楽 HP 教材 音楽科饗場知昭先生作成 「ベル・カント発声とオペラ」

図画工作・美術のページ

1. 美術 HP 教材 美術科石川誠先生作成 「鑑賞」のヒントー美術作品と親しむために

家庭科のページ

1. 家庭科 HP 教材 家政科榊原典子先生の HP 「地震に備えて」
2. 家庭科ビデオ教材 「赤ちゃんのいろんな表情」
3. 家庭科ビデオ教材 「そうじの達人」

4. 家庭科ビデオ教材 「健康で快適に住むために～換気～」
5. 家庭科 HP 教材 家政科湯川夏子先生作成 「授業で簡単に作れるお菓子レシピ」
6. 家庭科 HP 教材 家政科榊原典子先生の HP 「わたしたちの暮らしと環境問題」
7. 家庭科プレゼンテーション教材 家政科井上えり子先生作成 「おたまじゃくしの雑巾の作り方」
8. 家庭科ビデオ教材 家政科井上えり子先生作成 「教室掃除間違い探し」
9. 家庭科ビデオ教材 家政科井上えり子先生作成 「ビューティフル京都～できることから始めよう～」

技術・情報のページ

1. 技術HP教材 産業技術科学科安東茂樹先生作成 「技術・情報教材集」
その1 「ロボットコンテストの取組過程から自ら学ぶ生徒の育成を考える」
その2 「振動実験装置「なまずくん」」
その3 「2進数教材」
2. 技術HP教材 産業技術科学科関根文太郎先生作成 「材料の変形」

体育・保健体育のページ

1. 保健体育ビデオ教材 ためになる 10分講座 名誉教授寺田光世先生 「筋組織と筋機能の関係」
2. 体育ビデオ&HP教材 体育学科井谷恵子先生の HP 「コンビネーションなわとび」
3. 体育ビデオ教材 体育学科榎本靖士先生作成 「バトミントン基礎技術」
4. 体育HP教材 体育学科井谷恵子先生の HP 「フィットネス教育を考える」
5. 体育ビデオ教材 体育学科榎本靖士先生作成 「バレーボール3ステップ」
6. 体育ビデオ教材 体育学科榎本靖士先生作成 「動きづくり（陸上編）」

学内限定

保健体育ビデオ教材 ためになる 10分講座 名誉教授寺田光世先生 「筋運動のふしぎな役割」

外国語のページ

1. 小学校英語プレゼンテーション教材 「英語で遊ぼう！」
2. 小学校英語プレゼンテーション教材 英文学科西本有逸先生，泉 恵美子先生，アンドリュー・オーバマイヤー先生 監修 「小学校英語活動教材」

学内限定

小学校英語プレゼンテーション教材 「英語で遊ぼう！」（音楽付き）

総合的な学習の時間のページ

1. 写真 HP 教材 大学院連合教職実践研究科浅井和行先生の HP 「世界の写真集」
2. 生活科 HP 教材 社会科学科山下宏文先生作成 「エネルギー環境教育の学習用教材」
3. 写真HP教材 社会科学科山下宏文先生 「森林環境教育の写真教材」
4. 写真HP教材 「身近な植物の写真と解説 京都教育大学オープンエアミュージアム」

5. キャリア教育 HP 教材 大学院連合教職実践研究科高乗秀明先生作成 「しごとチャレンジ」

6. 写真HP教材 社会科学科山下宏文先生作成 「森林環境教育の写真教材（2）」

道徳のページ

1. 教育心理 HP 教材 名誉教授矢野善夫先生作成 「ものと人の認識」

特別活動のページ

1. 特別活動 HP 教材 家政科榊原典子先生の HP 「地震に備えて」

2. キャリア教育 HP 教材 大学院連合教職実践研究科高乗秀明先生作成 「しごとチャレンジ」

特別支援教育のページ

1. 特別支援教育（体育）HP 教材 元附属特別支援学校幸谷裕之先生作成 「ボールあそびが大好きになる！バスケットゴール」

2. 特別支援教育（体育）HP 教材 元附属特別支援学校幸谷裕之先生作成 「跳ぶのが楽しくなる！カラー袋ハードル」

3. 特別支援教育（美術・作業）HP 教材 元附属特別支援学校木村進哉先生作成 「学校現場で安全にできるやきものづくり」

4. 特別支援教育（遊びの指導）HP 教材 附属特別支援学校春原克彦先生作成 「2×4材を使った遊具づくり」

5. 特別支援教育（美術・作業）HP 教材 附属特別支援学校木下幹雄先生作成 「素焼き粘土作品の壁掛け」

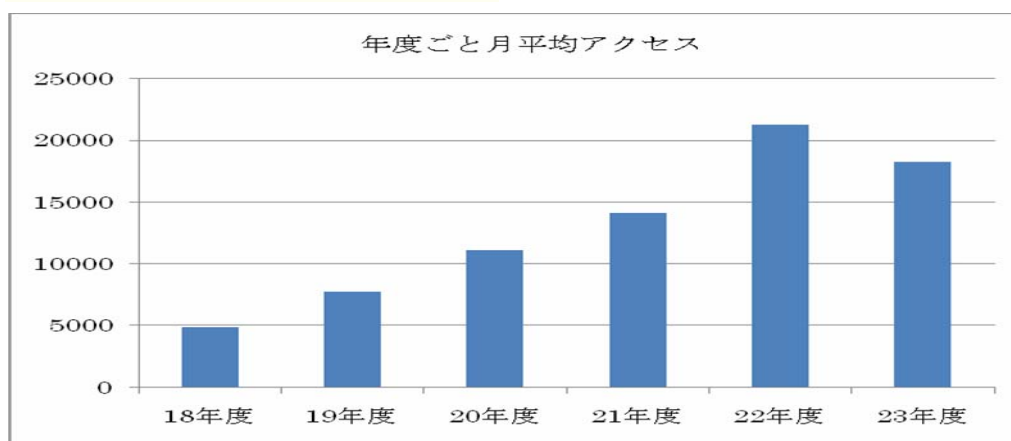
著作権教育のページ

1. 著作権教育HP教材 著作権についての基礎的指導の手引き
知的財産創造・活用力を育成する教員の養成 GP

アクセス状況

(1) 月別アクセス数
(H22.4~H24.3)

年/月	件数	割合(%)	グラフ
2010/04	15394	3.24	┌
2010/05	18456	3.88	┌
2010/06	24344	5.12	┌
2010/07	21799	4.59	┌
2010/08	27376	5.76	┌
2010/09	15484	3.26	┌
2010/10	16135	3.39	┌
2010/11	22040	4.64	┌
2010/12	62107	13.08	┌
2011/01	11177	2.35	┌
2011/02	11579	2.43	┌
2011/03	9608	2.02	┌
2011/04	15011	3.16	┌
2011/05	20121	4.23	┌
2011/06	22667	4.77	┌
2011/07	22672	4.77	┌
2011/08	29237	6.15	┌
2011/09	18140	3.82	┌
2011/10	17551	3.69	┌
2011/11	17418	3.66	┌
2011/12	12692	2.67	┌
2012/01	14115	2.97	┌
2012/02	15246	3.21	┌
2012/03	14403	3.03	┌
合計	474772	100%	



平成 22 年度および 23 年度のアクセス状況です（学内版は含みません）。HP に設けた解析システムで閲覧状況を把握しています。18 年 11 月開設からの毎年のアクセス数は 18 年度 2.5 万件（月平均 4,800 件）、19 年度 9 万件（月平均 7,700 件）、20 年度 13 万件（月平均 11,000 件）、21 年度約 17 万件（月平均 14,000 件）、22 年度約 25 万件（月平均 21,000 件）、23 年度 22 万件（月平均 18,000 件）と文科省の事業期間（平成 18～19 年度）が終わってすでに 4 年経ちますが利用は確実に増加しています。

月ごとでいえば 8 月がもっとも多く、学校での自習活動の役に立っていることがうかがえます。昨年度に比べやや少なくなっていますが、昨年度は 22 年 12 月が 6 万件と他の月の約 3 倍で特別な利用があったため多くなったと考えられます。

また平成 23 年度学内からのアクセス（閲覧者 IP アドレスが 192.168 で始まるもの）は 3121 件（ただし学内版の閲覧件数は含んでいません）となっており、上記アクセスのほとんどは学外からのものです。

（2）主な閲覧者ドメイン

（H23.4～H24.3）

No	ドメイン	件数	割合(%)
1	*.ne.jp	105673	55.97
2	*.net	15903	8.42
3	*.or.jp	13639	7.22
4	*.com	11730	6.21
5	*.ad.jp	8049	4.26
6	*.ed.jp	6754	3.57
7	*.ac.jp	6510	3.44
8	*.co.jp	4418	2.34
9	*.commufa.jp	1443	0.76
10	*.com.sg	1211	0.64
11	*.lg.jp	1169	0.61
12	*.bbiq.jp	1023	0.54

（H22.4～H23.3）

No	ドメイン	件数	割合(%)
1	*.ne.jp	126353	57.61
2	*.net	19486	8.88
3	*.or.jp	18870	8.60
4	*.ad.jp	10367	4.72
5	*.ed.jp	7419	3.38
6	*.ac.jp	6250	2.85
7	*.com	6013	2.74
8	*.co.jp	5999	2.73
9	*.kyoto.jp	1815	0.82
10	*.bbiq.jp	1627	0.74
11	*.commufa.jp	1547	0.70
12	*.bbexcite.jp	1323	0.60
13	*.oita-ed.jp	1292	0.58
14	*.lg.jp	1025	0.46

閲覧者がどういうネットワークを経由してアクセスしてきたかを見ています。H23.4

～H24.3 及び H22.4～H23.3 に 1000 件以上アクセスのあったものを表示しました。64.4% が ne.jp と .net で一般のプロバイダ経由の個人アクセスとなっています。また ad.jp と ed.jp の学校機関からのアクセスは 15000 件（7.8%）とそれほど多くはありませんが、大学 ac.jp よりも多くなっています。昨年度 H22.4～H23.3 と比較して全体として傾向はほとんど変わっていません。

（3）閲覧者の上位都道府県

どの地域からアクセスされたかを示すものです。1000 件以上アクセスのあったものを示しています。ただしドメイン名から都道府県が特定されるもののみを抽出して集計したも

ので、全体のアクセスの約 14.7%です。あくまでも参考としてみてください。近隣地域に限らず東京、神奈川、愛知といったところからアクセスがありネットワークによる教育支援の特徴をよく表しています。近畿圏（京都、滋賀、大阪、兵庫、奈良、和歌山）は 20.0%で昨年とほとんど変わりません。

(H23.4～H24.3)

No	都道府県名	件数	割合(%)
1	東京都	3832	11.88
2	神奈川県	2351	7.28
3	大阪府	2249	6.97
4	愛知県	1777	5.50
5	京都府	1482	4.59
6	兵庫県	1452	4.50
7	千葉県	1447	4.48
8	静岡県	1411	4.37
9	埼玉県	1307	4.05
10	北海道	1292	4.00
11	福岡県	1170	3.62

(H22.4～H23.3)

1	東京都	6231	14.12
2	大阪府	4240	9.61
3	神奈川県	2212	5.01
4	北海道	2112	4.78
5	埼玉県	2088	4.73
6	千葉県	2057	4.66
7	京都府	2010	4.55
8	愛知県	1860	4.21
9	兵庫県	1541	3.49
10	福岡県	1520	3.44
11	静岡県	1360	3.08
12	茨城県	1325	3.00

(4) アクセスが多かったページ

昨年度アクセスが多かったページ（2000 件以上）を示しています。

授業のたね表紙

松良先生のページ

矢野先生のページ

高乗先生のページ

著作権基礎知識のページ

教育支援ネットワーク表紙

湯川先生のページ

餐場先生のページ

幸谷先生のページ

榎本先生のページ

井上先生のページ

などです。

ただし、この解析システムでは教育支援のサーバ上以外に作られたページ（学科や個人のページ）は集計できません。あくまでも教育支援ネットワークのサーバ上にあるコンテンツのみの集計となります。

教育支援ネットワーク設置 WG

2012.4 発行